Naam: Lars Fasil

Studentnummer: 500719674

Datum: 1-11-2018

Mail: [Lars.Fasil@hva.nl](mailto:Lars.Fasil@hva.nl)

Opleiding: HBO-ICT Game Development

Competentie Ontwikkelplan

Onderdeel van Derde jaars stageportfolio

2018

Inhoud

[Studievoortgang en Terugblik 2](#_Toc503452021)

[Sterke-zwakte analyse per competentie-ontwikkeling + ontwikkeldoelen 2](#_Toc503452022)

[Professioneel vakmanschap 2](#_Toc503452023)

[Onderzoekend vermogen 2](#_Toc503452024)

[Leervermogen 3](#_Toc503452025)

[Communicatief vermogen 3](#_Toc503452026)

[Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie 3](#_Toc503452027)

[Samenwerken 3](#_Toc503452028)

[Competentie Tabel (huidig) 4](#_Toc503452029)

# Studievoortgang en Terugblik

Ik ben momenteel bezig met mijn derdejaars meeloopstage waarvan ik in de laatste maand zit. Het is belangrijk een duidelijk overzicht van mijn ontwikkelde competenties te krijgen om zo mijn leerproces te meten. Dit doe ik met behulp van dit competentie ontwikkelplan.

Voor ik aan mijn stage begon heb ik ook een COP gemaakt en zal deze nu gebruiken om te vergelijken met hoe ik er nu voor sta.

Uit de vorige COP was gebleken dat ik vooral moest werken aan: Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie, Samenwerken en communicatief vermogen. En er ruimte was voor verbetering in Professioneel vakmanschap, Onderzoekend vermogen en Leervermogen.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Professioneel vakmanschap |  |  |  | X |  |
| 2 | Onderzoekend vermogen |  |  |  | X |  |
| 3 | Leervermogen |  |  |  | X |  |
| 4 | Communicatief vermogen |  |  | X |  |  |
| 5 | Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie |  | X |  |  |  |
| 6 | Samenwerken |  |  | X |  |  |

# Sterke-zwakte analyse per competentie-ontwikkeling + ontwikkeldoelen

## Professioneel vakmanschap

Ondanks het feit dat ik met deze competentie erg veel vooruitgang heb geboekt sinds mijn vorige COP, vind ik niet dat ik hier een hele punt vooruit in ben gegaan. Ik zet nog steeds geen of weinig commentaar bij mijn code. En ook al is dit omdat ik zelfstandig werk en toch wel weet waar alle code over gaat, zie ik het gevaar ervan in als ik zo tewerk blijf gaan. Volgende programmeurs moeten het ook kunnen begrijpen aangezien het bezit is van het bedrijf waar ik voor werk en niet van mij. Ook is het naïef om te denken dat ik voor eeuwig zou blijven snappen hoe mijn eigen code werkt zonder aantekeningen.

Mijn rapportage en verslaggevings-skills zijn ironisch gezien wel enorm bevorderd.

## Onderzoekend vermogen

Mijn onderzoekend vermogen is nederig gezegd geperfectioneerd. Het aantal onderzoek dat ik tijdens deze stage heb moeten verrichten is meer dan ik ooit heb moeten doen. Dit onderzoek ging over veel verschillende onderwerpen, dus ik heb over ervaring van kunnen opdoen. Het zwakke puntje van deze competentie dat ik vorige COP vermeld had was het magere tot geen gebruik van bronnen in mijn rapportages. Dit punt is volledig weggewerkt nu ik al mijn bronnen zorgvuldig selecteer, documenteer en vermeld in de tekst.

## Leervermogen

Op deze stage ben ik er ook achter gekomen dat mijn leervermogen niveau erg is gestegen. Ik moest veel verschillende nieuwe software en hardware leren beheersen, en heb dat zonder hulp goed voor elkaar gekregen. 1 van mijn voornemens aan het begin van deze stage was het gebruik maken van versiebeheer tijdens mijn projecten. Ik heb dit dan ook gebruikt bij letterlijk elk product en verslag waar ik aan gewerkt heb, inclusief dit portfolio. Dit was een van mijn zwakke punten tijdens projecten in het verleden.

Ook heb ik bij problemen tijdens mijn stageprojecten gedocumenteerd hoe ik ze in de toekomst kan oplossen.

## Communicatief vermogen

Hoewel ik hier ook vooruit in ben gegaan in de vorm van andere uitleg geven over mijn gebied van expertise (iets dat ik op de inspiratie beurs van SLB-Diensten heb moeten doen), is er toch nog heel wat ruimte voor verbetering. Met name in de vaardigheid van het op tijd overbrengen van informatie aan een begeleider. Al zaten er deze stage geen concrete consequenties aan vast, is het toch een puntje waar ik in de toekomst graag wat professioneler in handel.

Het tweede puntje dat voor verbetering openstaat is mijn presentatie vaardigheid. Hier ben ik zelfs in achteruit gegaan sinds vorige COP. Het lijkt mij dat dit het geval is, omdat ik voor de presentatie al meer dan anderhalf jaar niet meer had gepresenteerd. Het kan dus ook weer een kwestie van inkomen zijn. Desondanks had ik toch een 7.5 voor de presentatie dus het kan zijn dat ik te streng ben voor mezelf.

## Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie

In deze competentie heb ik ook veel vooruitgang geboekt. Ondanks het feit dat ik bijna een maand later begon met mijn stage dan oorspronkelijk gepland te hebben, ben ik goed en planmatig tewerk gegaan waardoor ik toch alles keurig op tijd af had. Het hielp waarschijnlijk dat ik zelfstandig werkte.

Verder heb ik alles goed gedocumenteerd bijgehouden, en kon collega’s de informatie geven die ze wilden.

Beveiliging en geheimhouding was bij mijn werkzaamheden geen punt aangezien ik vanaf mijn eigen laptop werkte aan mijn eigen zelfstandige project.

## Samenwerken

Helaas is het werken aan deze competentie aan mij voorbijgegaan deze stage. 95% van wat ik deed was zelfstandig en hoefde daardoor geen compromissen te sluiten of te debatteren over de beste koers van actie. Al was dit aan de ene kant natuurlijk fijn, aan de andere kant is het waardevol zoveel mogelijk ervaring op te doen als je kan. Zeker omdat ik hou van werken in teamverband en dat later in mijn carrière ook zeker veel ga moeten doen.

De samenwerk-ervaringen die ik wel heb opgedaan tijdens stage zijn het brainstormen met mijn bedrijfsbegeleidster over het concept van het eerste opdracht, en op de inspiratie-dag mijn steentje bijdragen in het team.

Ik ben niet bang dat ik met deze competentie achter kom te liggen, want ik weet dat er nog meer dan genoeg kansen in de toekomst zullen zijn om mij hierin te ontwikkelen.

# Competentie Tabel (huidig)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Professioneel vakmanschap |  |  |  |  | X |
| 2 | Onderzoekend vermogen |  |  |  |  | X |
| 3 | Leervermogen |  |  |  |  | X |
| 4 | Communicatief vermogen |  |  |  | X |  |
| 5 | Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie |  |  |  | X |  |
| 6 | Samenwerken |  |  | X |  |  |